PROJET PÉDAGOGIQUE

CENTRE DE LOISIRS DE STELLA PLAGE
CUCQ 2022

2 Fonctionnement du centre

3 Fonctionnement lié à la crise sanitaire

4 Fonctionnement de la restauration

5 Nos intentions pédagogiques

6 Modalités d'accueil

7 Tarifs & Annexe

Le fonctionnement du centre

Les dates de fonctionnement :

Hiver : du 7 au 11 et du 14 au 18 février 2022
Printemps :
Été :
Automne :

L'organisateur : L'accueil de loisirs de la ville de Cucq - Trépied - Stella est situé à l'école du Grand bleu, avenue circulaire, 62780 Stella plage. L'accueil fonctionne à l'initiative de la mairie de la ville de Cucq, et subventionné par la Caisse d'allocation Familiales (CAF)

Le premier jour : L'accueil des jeunes est primordial, il sera chaleureux et sécurisant, dès leur arrivée, nous organiserons un moment convivial afin de faire plus ample connaissance.

Le Budget : Il est de la responsabilité du directeur.

Les repas : Nous nous rendrons tous les jours en car dans la cantine centrale de la commune de Cucq utilisé par les écoles lors des temps scolaires. Les jeunes auront leurs plateau qu'ils rempliront au passe sous la responsabilités des animateurs. Pour les plus petits le service sera fait à table par les encadrants. Le lavage des mains avant et après le repas sera également obligatoire

Le dernier jour : Il est un moment essentiel, les derniers moments des vacances sont des moments importants émotionnellement parlant. Il va marquer la fin d'un rythme et la reprise du quotidien.

La sécurité : Elle est un élément essentiel d'un centre de loisirs. L'équipe d'encadrement est responsable de la prévention et de la sécurité en général. Beaucoup trop d'accidents ou d'incidents pourraient êtres évités grâce à de la vigilance et du bon sens. Il est important d'évaluer les risques en apprenant et en responsabilisant les jeunes, que ce soit durant la vie quotidienne ou les activités. J'attend du collectif adulte qu'ils montrent l'exemple et qu'ils incitent à la prudence.

Le sommeil : Chaque individu à un rythme de sommeil qui lui est propre. Le respect de celui ci est une donnée fondamentale. Les temps de repos nécessaires du cerveau et de l'organisme conditionnent le déroulement de la journée. Les "petits" du centre auront droit à leurs siestes quotidienne pour réponde à leurs besoins physiologique.

La mixité : Je vous rappelle que la législation ne permet pas la mixité dans des chambres, mais elle est indispensable dans les activités. Il est important que chacun se sente pleinement intégré au groupe, quelle que soit son origine (sociale ou géographique) mais aussi son aspect physique, son genre, ses difficultés. C'est la responsabilité de l'équipe pédagogique d'assurer l'intégration de tous.

Les activités : Elle seront proposé lors des temps prévu à cet effet (=9h45 11h45 & 14h15 16h15) La richesse de nos proposition sera le reflet des intentions pédagogique que nous souhaitons développer. Le mot animer vient du latin "animar" qui signifie : donner vie / mettre en vie, il est de notre rôle que tous les temps de la journée soit vivant et animé.

Le fonctionnement et les jeunes

De toute évidence, les jeunes auront un pouvoir décisionnaire tout aussi égal au notre. Un lieu, une activité ou un thème donnera ce pouvoir décisionnel. Les négociables et non négociable seront définie très rapidement ensemble.
Les thèmes abordés précédemment nous permette d'avoir une direction, un fil rouge,un axe de travail sur lequel nous pouvons nous appuyer afin de trouver l'équilibre entre nos avis.
Différencier l'envie des besoins s'avèrera primordial.

Le fonctionnement lié à la crise sanitaire

Le fonctionnement sous COVID-19

Je n'ai pas à vous rappeler que le monde traverse une pandémie avec des répercussions sans précédent sur plusieurs grands axes de nos vies.
Cette pandémie nous a tous changé nos habitudes. Le lien social en première ligne. De ce fait, « Profitons » de la chance que nous avons de pouvoir partir et de vivre ensemble cette parenthèse. Préparons notre centre de manière à ne pas subir cette nouvelle contrainte, mettons en place une organisation claire et précise afin de pouvoir se protéger au maximum, même si le risque zéro, n'existe évidemment pas.
Nous devrons définir cette organisation à l'aide des protocoles de l'ARS qui nous sont transmis.
La base de ces protocoles nous préconise de mettre en place :

- ·La distanciation physique.
- ·Le port du masque pour les plus de 6 ans.
- ·L'application des gestes barrière.
- ·Le Lavage des mains.
- ·La ventilation des locaux.

En cas de suspicions d'un cas, nous préviendrons les parents, que leur enfant présente des symptômes évoquant la maladie.

Les EPI

Les équipements de protection personnel appelé « EPI » seront fournis par le directeur.

- Des boites, ou un stock de masque de remplacement seront donné à chaque encadrant.
- Des boites ainsi que du gel seront disposé sur des lieux stratégique du centre afin de fluidifier la gestion. (Lieu dans les bâtiments, parti commune, dans les véhicules).
- Un suivi des stocks EPI sera tenu quotidiennement par tranche d'âge afin de rendre à la direction l'utilisation totale sur les vacances dans le bilan.
- Les pré adolescents participeront à cet effort de désinfection sous l'accompagnement et la responsabilité du collectif encadrant que ce soit de manière officielle, ou par le jeu.
- Dans la mesure du possible nous mettrons en place une chambre/salle infirmerie. Si ce n'est pas le cas, en cas de suspicion au vu des symptômes, l'infirmerie deviendra la chambre d'isolement jusqu'à nouvelle directive.
- Un affichage pédagogique et préventif sera disposé dans le centre et remis/expliqué aux jeunes

Le protocole sera ajouté à ce projet pédagogique en annexe, et sera donné en main propre à l'arrivée des équipes pour une étude collective des demandes gouvernementale. Il devra être lu et accepté par l'ensemble du personnel encadrant.

Le COVID-19 à impacté nos vies, et impactera indéniablement notre centre.
J'attends de l'équipe d'être irréprochable sans rentrer dans du « bashing ». Les bénéficiaires connaitront aussi bien la situation que nous, certains d'entre eux auront peut-être déjà été au contact de ce virus tout comme nous.
Soyons intelligent dans notre positionnement et nos agissements. La prévention l'organisation, la protection, et le bon sens sera notre base de travail.

Le fonctionnement de la restauration

Mes attentes pour la restauration

Pour les repas à la cantine :

Nous inciterons les jeunes à gouter, à découvrir, sans les forcer à tout manger. Nous serons évidemment garant de vérifier qu'il s'alimente en quantité et en qualité.
Nous veillerons avec l'ensemble du collectif de cuisine à réduire nos gâchis alimentaires. Une pesée pourrait être faite à chaque fin de repas.

Pour les petits déjeuner et gouter :

La commune de Cucq bénéficie d'un partenariat avec la société Andros, les jeunes auront donc accès au compote fournis par ces derniers.
Nous devrons également nous appuyer sur les boulangeries du secteur, pour faire marcher les commerçants de la commune et faire vivre la vie local.
Nous essaierons au maximum de réduire la quantité de "mauvais sucre" ingéré lors de ces temps.
Nous privilégierons des aliments issus du circuit court, ou des produits respectueux de l'environnement et de la santé de nos bénéficiaires.

Je ne suis pas contre la consommation de bonbon, ou de pâte à tartiner, je souhaite simplement apporter une nuance dans la consommation de ces produits. Les rendre occasionnel les rendra encore meilleur.

Le fonctionnement de la restauration

La restauration dans les lieux prévus à cet effet doit être privilégiée. L'organisation des temps et l'accès aux lieux de restauration doivent être conçus de manière à limiter au maximum les files d'attente. Afin de permette la prise de repas dans le respect des règles sanitaires, l'organisation de repas pourra se faire selon des horaires décalés.

Il est recommandé pour les bénéficiaires :

- Veiller au respect de l'ensemble des mesures barrières.
- De respecter les distances à maintenir entre les personnes.
- Si les 2 mètres ne peuvent pas être respecté, il convient de faire déjeuner les vacanciers d'un même groupe ensemble et dans la mesure du possible à la même table et même place.
- Privilégier la disposition en quinconce.
- Une distance de 1mètre entre chaque table.
- Les encadrants pourront attitrer une place pour les vacanciers pour l'ensemble du séjour, sous réserve de leur accord.

Il est recommandé pour le personnel adulte de :

- La désinfection des tables est effectuée après chaque repas.
- Les règles d'hygiène et gestes et barrières font l'objet d'un affichage dans les salles de restauration.
- Le lavage des mains doit être effectué avant et après le repas.

Nos intentions pédagogique

L'écriture d'un projet pédagogique découle de la rédaction par la commune de son projet éducatif. Le projet éducatif découle des idées dédiées à la jeunesse. Il met en avant les attentes et besoin pour ce collectif.

Le projet éducatif de la ville de Cucq développe plusieurs objectifs :

- Permettre la découverte et le développement de ses capacités physiques (l'initiation et la découverte des sports par des intervenants qualifiés dans chaque domaine proposé), intellectuelles, d'expression de création et d'imagination.

- Favoriser son expression et sa parole : tenter de la prendre en compte en développant sa compréhension progressive de l'équilibre entre libertés et contraintes, droits et devoirs (développer son aptitude au choix).

- Ouvrir l'esprit de l'enfant au monde qui l'entoure et aux domaines artistiques et culturels, de manière active,ludique et non consommatrice.

- Favoriser l'acquisition progressive de son autonomie et développer sa capacité de prise en charge, en restant extrêmement attentif aux capacités de chacun. Cela nécessite de la part de l'adulte une présence et un accompagnement constants qui seuls lui permettront de garantir le résultat positif de la démarche.

- Favoriser la socialisation de l'enfant, c'est-à-dire :
  Le respecter et lui apprendre à respecter les autres.
  Lui permettre de se valoriser dans le groupe en se rendant utile aux autres.
  Lui apprendre à évoluer dans un cadre défini.

- Permettre un certain dépaysement. Changer le quotidien, sans perte de repères, dans une ambiance de plaisir et de joie. Mettre en avant le merveilleux, l'imaginaire et la fantaisie.

Sensibiliser aux gestes écologique

Susciter l'intérêt pour les sujets environnementaux et le respect des milieux naturels, en
montrant leurs richesses et leurs fragilités,
Apporter des connaissances sur l'environnement,
Faire vivre pleinement une vie de groupe riche en échanges et faire ainsi prendre conscience des notions essentielles de la vie en société,
Stimuler le sens de l'observation, le raisonnement et le sens critique,
Apporter un ensemble de techniques, de démarches et d'approches qu'ils pourront réinvestir plus tard,
Faciliter la responsabilisation de chacun face à son environnement, point clef de l'émergence d'une véritable écocitoyenneté.
Privilégier le circuit court, local et Bio, pour les petits déjeuner et gouter.
Mettre en place des projets avec la commune pour le littoral et les plages.
Faire intervenir une association.
Privilégier la récupération.

Permettre a l'enfant de développer sa psychomotricité, son expression

Être capable de progresser dans son habilité motrice (courir, marcher,sauter…) Être capable de progresser sa motricité fine (découper, colorer sans dépasser, coller…)
Être capable de s'exprimer de différentes manières
Être capable de réaliser une activité demandant précision, concentration et respect des consignes
Être capable d'affiner son habilité motrice (échanger avec les autres, chants, écriture, théâtre, peinture…)

Le développement de l'autonomie

Enseigner les compétences progressivement.
Laisser le droit à l'erreur et à la prise de risque.
Doser notre aide et accompagner pour apprendre.
Encourager les initiatives.
Utiliser le jeu.
Utiliser la parole et le débat.
Laisser l'enfant faire des choix.
Encourager l'enfant à s'appuyer sur des ressources extérieures.
Ne pas abuser du mot « non » et réadapter sa demande/réponse.
Donner de l'attention pour mettre l'enfant en confiance et le laisser apprendre en toute sécurité.

ces objectifs seront développer et communiqué en réunion, il nous serviront de base de travail pour comprendre nos actions et adapter nos propositions aux publics

MODALITÉS D'ACCUEIL

Notre accueil accepte les enfants âgés de 3 à 16 ans (3 ans révolu). En priorité les enfants résidant sur la commune et enfants scolarisés dans nos écoles. Toutes les autres demandes seront placées sur liste d'attente.

Une réunion d'une demi journée est prévue un mois avant le début de chaque vacances pour établir le programme d'animations. Une à trois réunions sont prévues par semaine avec les animateurs pendant le fonctionnement.

Chaque vacances sera représenté par son thème.
L'hiver : Les fables de la fontaine
Le printemps : Développement durable
L'été : Les 5 continents
L'automne : Quand la nature s'endort au son des comtes

Notre accueil de loisirs « le grand Bleu » est situé 516 avenue circulaire à Stella Plage 62780 Cucq.

-Nous disposons de 5 salles.
Il y a aussi une cuisine, un dortoir, (une infirmerie) un bureau et un chalet (remise matériel).

-Nous possédons trois grandes cours dont un parcours vélo, un terrain multi sports, un terrain en herbe.
Nous avons accès à la Maison du Temps Libre de Stella Plage où les enfants peuvent pratiquer gratuitement de nombreuses activités : mini-golf, pétanque, tennis, squash…
Nous profitons également de la salle de spectacle pour accueillir les parents lors de nos fêtes de fin de session aux vacances d'automne et d'hiver.

La journée type

7H45/8H45 : Accueil animé échelonné des enfants et mise en place d'activités « libres » dans les locaux.

8H45 : prise en charge des groupes par catégorie d'âge.

9H/11H15(11H45) : Mise en place des projets d'animation.

11H15/11H30 : Retour au calme et passage aux toilettes pour les 3/6 ans. 11H45/12H : Retour au calme et toilettes pour les 7 ans et plus.

11H30 : Départ du bus pour la cantine pour les 3/6 ans. 12H : Départ du bus pour la cantine pour les 7 ans et plus.

12H/13H : Déjeuner dans le calme. Les moins de 6 ans sont servis à table par les animateurs et les plus de 6 ans prennent leur plateau au self. Le repas est considéré comme un temps pédagogique. Chaque animateur mange à une table, de manière à gérer le repas : il discute avec les enfants, veille à ce qu'ils soient bien assis, goûtent à tout et prennent le temps de manger. C'est un temps aussi où l'animateur par des tâches diverses fait progresser les enfants dans l'autonomie. S'en suit les toilettes et lavage des mains.

12H45 : Départ de la cantine pour les 3/6 ans, puis navette pour les 7 ans et plus 13H/13H20 : temps calme pour les petits (lecture de contes…)

13H20/14H : Temps libre pour tous

14H/16H : sieste pour les 3/4 ans, projet d'animation pour les 5 ans et plus. 16H : Passage aux toilettes et goûter.

16H45 : retour au calme

17H/18H : mise en place d'activités « libres » et départ échelonné des enfants.

La journée type est donnée à titre indicatif, bien entendu les horaires sont modifiables en fonction de la fatigue, de la météo ou des sorties.

Les tarifs

Tarif	Famille résidant (principale ou secondaire) ou enfant scolarisés sur la commune	Famille résidant la commune bénéficiant de l'aide aux temps libre de la CAF	Famille extérieures	Famille extérieur bénéficiant de l'aide aux temps libre de la CAF
semaine (5jours)	45 euros	28	70 euros	53 euros
4 jours	36 euros	22.40 euros	56 euros	42.40 euros

Les tarifs sont dégressif pour les familles nombreuses : 10% pour le 2ème enfant, 20% à partir du 3ème enfant.

les tarifs inclus

1. : La garderie du matin et du soir
2. La cantine
3. Les sorties extérieurs
4. Le goûter

Merci de la confiance que vous nous portez, notamment pendant cette crise sanitaire, nous ferons en sorte de faire vivre au mieux ces vacances à vos enfants au sein du centre de loisirs

Je reste évidemment disponible pour toute demande d'information ou demande de complément.

Solidairement votre,
Le Moal Benjamin